

Istituto Professionale "Elsa Morante"
Corso per Operatori dei Servizi Socio Sanitari
Programma di Psicologia generale e applicata

Classe quarta

Contenuti	Conoscenze	Obiettivi
<p>Unità 6 Il disagio minorile</p> <p>L'infanzia abusata L'infanzia nella storia Il maltrattamento I diversi tipi di maltrattamento Le conseguenze del maltrattamento Che cosa fare di fronte ad un caso di sospetto maltrattamento</p> <p>Il disagio adolescenziale La crisi adolescenziale Le condotte autolesioniste Le condotte devianti</p>	<p>Il maltrattamento e le sue diverse forme</p> <p>Le conseguenze del maltrattamento a livello psicologico, sociale e giuridico</p> <p>Il concetto di crisi adolescenziale</p> <p>Le condotte autolesioniste e le condotte devianti degli adolescenti</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di maltrattamento</p> <p>Riconoscere le conseguenze causate dal maltrattamento e i diversi ambiti in cui queste si possono manifestare</p> <p>Distinguere condizioni di normalità da stati patologici che possono ostacolare i normali processi di crescita dei minori</p> <p>Riconoscere le conseguenze del consumo di alcol e sostanze stupefacenti</p> <p>Riconoscere i disturbi alimentari e saper individuare condotte devianti</p>

Contenuti	Conoscenze	Obiettivi
<p>Unità 7 I diversamente abili</p> <p>Il lessico della disabilità I concetti di abilità e disabilità Inserimento e integrazione</p> <p>Le varie tipologie di disabilità Cause della disabilità e diversi tipi di danno La disabilità cognitiva Le disabilità sensoriali La disabilità motoria</p>	<p>La differenza fra ICIDH e ICF</p> <p>La differenza fra inserimento, integrazione e inclusion e</p> <p>Le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno</p> <p>Il ritardo mentale e i relativi livelli di gravità</p> <p>Le caratteristiche peculiari della sindrome di Down</p> <p>La disabilità visiva e uditiva</p> <p>La paralisi cerebrale infantile e la disabilità motoria nell'adulto</p>	<p>Acquisire la terminologia corretta relativa all'ambito della diversa abilità</p> <p>Riconoscere le cause che possono provocare una condizione di disabilità</p> <p>Riconoscere la tipologia di danno che ogni disabilità comporta</p> <p>Individuare le caratteristiche peculiari del ritardo mentale e della sindrome di Down</p> <p>Riconoscere le caratteristiche della disabilità visiva e di quella uditiva e le ripercussioni che esse hanno sullo sviluppo in età evolutiva</p> <p>Distinguere le diverse forme di disfunzione motoria che possono essere presenti nella paralisi cerebrale infantile</p> <p>Cogliere la differenza fra una disabilità motoria nell'adulto e una disabilità motoria che insorge fin dalla nascita</p>

Contenuti	Conoscenze	Obiettivi
<p>Unità 8 La sofferenza psichica</p> <p>La malattia mentale Normalità e patologia La malattia mentale nella storia Le cause della malattia mentale</p> <p>Le classificazioni della malattia</p>	<p>La considerazione del malato mentale nella storia</p> <p>La nascita dei manicomi e il movimento dell'anti-psichiatria</p> <p>I fattori biologici, psicologici sociali che determinano la malattia mentale</p>	<p>Acquisire consapevolezza di come è cambiata nel corso della storia la considerazione della malattia mentale</p> <p>Riconoscere alcuni fattori che possono indurre una malattia mentale</p>

<p>mentale Differenza tra nevrosi e psicosi I sistemi di classificazione in ambito clinico</p> <p>I disturbi psichici I disturbi d'ansia I disturbi dell'umore La schizofrenia L'autismo</p>	<p>La differenza fra nevrosi e psicosi</p> <p>I sistemi di classificazione della malattia mentale</p> <p>Il disturbo d'ansia generalizzata, l'attacco di panico, il disturbo fobico e il disturbo ossessivo compulsivo</p> <p>La depressione maggiore e i suoi sintomi</p> <p>La schizofrenia e i suoi sintomi</p> <p>L'autismo e i suoi sintomi</p>	
--	--	--

Contenuti	Conoscenze	Obiettivi
<p>Unità 9 Gli anziani</p> <p>La vecchiaia Che cos'è la vecchiaia I cambiamenti della vecchiaia</p> <p>Le malattie della vecchiaia La demenza senile, sintomi e conseguenze psicologiche Il morbo di Parkinson</p> <p>I possibili interventi Il problema dell'istituzionalizzazione Intervenire con persone affette da demenza senile Intervenire con persone affette dal morbo di Parkinson</p>	<p>Il concetto di vecchiaia e i cambiamenti fisici, psicologici e sociali che la caratterizzano</p> <p>La demenza senile e i sintomi che la caratterizzano</p> <p>Le conseguenze psicologiche della demenza senile</p> <p>Il morbo di Parkinson e le sue manifestazioni</p> <p>Le reazioni degli anziani alla istituzionalizzazione</p> <p>I principali interventi di un operatore socio-sanitario nei confronti dell'anziano affetto da demenza senile e da morbo di Parkinson</p>	<p>Riconoscere i cambiamenti fisiologici che avvengono nel corso della vecchiaia e quelli provocati da uno stato di malattia</p> <p>Riconoscere i sintomi della demenza senile</p> <p>Riconoscere i sintomi del morbo di Parkinson</p> <p>Riconoscere alcune ripercussioni psicologiche delle patologie della vecchiaia</p> <p>Riconoscere alcune difficoltà che l'anziano può incontrare a causa dell'inserimento in una struttura</p>

Contenuti	Conoscenze	Obiettivi
<p>Unità 10 La Famiglia e i servizi socio-sanitari</p> <p>La famiglia multiproblematica Caratteristiche della famiglia multiproblematica Alcune condizioni sociali della famiglia multiproblematica Famiglie multiproblematiche e servizi socio-sanitari</p> <p>Famiglia e situazioni difficili La famiglia con figli diversamente abili La famiglia dell'anziano malato La famiglia del malato terminale La famiglia migrante</p>	<p>Condizioni sociali e peculiarità della famiglia multiproblematica</p> <p>Il rapporto fra famiglie multiproblematiche e i servizi socio-sanitari</p> <p>La nascita di un figlio disabile all'interno di una famiglia: reazioni, vissuti psicologici e ruolo dei servizi socio-sanitari</p> <p>Le reazioni emotive della famiglia di fronte alla malattia di un familiare anziano e il ruolo dei servizi socio-sanitari</p> <p>La malattia terminale: reazioni patologiche, hospice e cure palliative</p> <p>I sentimenti che comporta la migrazione e i servizi socio-sanitari</p>	<p>Riconoscere le condizioni sociali che caratterizzano una famiglia multiproblematica individuandone gli aspetti peculiari</p> <p>Cogliere le difficoltà psicologiche dei membri che appartengono ad una famiglia multiproblematica o che vivono situazioni difficili</p> <p>Riconoscere gli eventi critici che possono riguardare una famiglia</p>

Contenuti	Conoscenze	Obiettivi
<p>Unità 12 La salute come benessere psico-fisico-sociale</p> <p>La salute e la sua definizione Concetti e modelli per la comprensione della salute</p> <p>Il benessere possibile Il continuum benessere-malessere Diventare persone e comunità "potenti" Prendersi cura di se stessi e chiedere aiuto</p>	<p>Il concetto di salute e le finalità della psicologia della salute</p> <p>Le componenti biologiche, psicologiche e sociali della salute</p> <p>I diversi tipi di prevenzione</p> <p>L'educazione alla salute e i comportamenti di prevenzione e promozione alla salute</p> <p>Il benessere</p> <p>Lo stress e le strategie per fronteggiarlo</p> <p>Le life-skills</p> <p>Il counseling</p>	<p>Riconoscere i principi fondamentali della psicologia della salute</p> <p>Cogliere le relazioni fra le componenti biologiche, psicologiche e sociali che determinano lo stato di salute dell'individuo</p> <p>Distinguere le diverse tipologie di prevenzione e le loro caratteristiche</p> <p>Distinguere fra prevenzione e promozione della salute riconoscendo i possibili interventi che appartengono a quest'ultima</p> <p>Conoscere le situazioni caratterizzate da uno stato di benessere e quelle caratterizzate da una condizione di stress</p>

I contenuti indicati per ciascun modulo fanno riferimento agli argomenti sviluppati nel testo in adozione: Clemente, Danieli, Como, Psicologia generale e applicata, secondo biennio, Paravia