

**Istituto Professionale "Elsa Morante"**  
**Corso per Operatori dei Servizi Socio Sanitari**  
**Programma di Scienze umane e sociali**

**Classe seconda**

<b>Contenuti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi</b>
<p><b>Modulo 5 Le scienze dell'uomo nella società</b></p> <p><b>Unità 10 Lo studio della società: la sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sociologia</li> <li>- Il concetto di società</li> <li>- Le norme sociali</li> <li>- La devianza</li> <li>- Cos'è un'istituzione</li> <li>- Cos'è un'organizzazione</li> <li>- Status e ruolo</li> <li>- La stratificazione sociale</li> </ul> <p><b>Unità 11 La psicologia sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Influenza sociale e conformismo</li> <li>- La cognizione sociale</li> <li>- Stereotipi e pregiudizi</li> </ul> <p><b>Unità 12 Fare ricerca nelle scienze umane e sociali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fasi della ricerca</li> <li>- L'affidabilità della ricerca</li> <li>- Le tecniche di rilevazione dei dati: osservazione, inchiesta, test ed esperimento</li> </ul>	<p>Caratteristiche della società contemporanea, dei meccanismi di percezione interpersonale, dei fenomeni di devianza</p> <p>Metodologia della ricerca sociale: principali tecniche di osservazione</p>	<p><b>- Individuare i soggetti e i contesti dell'agire umano</b></p> <p><i>Individuare, nell'esperienza quotidiana, alcune problematiche sociologiche</i></p> <p><i>Raccogliere dati oggetto di studio delle scienze umane e sociali</i></p>

<b>Contenuti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi</b>
<p><b>Modulo 6 Lo studio dello sviluppo dell'essere umano</b></p> <p><b>Unità 13 La lunga infanzia dell'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La psicologia dello sviluppo</li> <li>- La vita del neonato</li> <li>- La prima infanzia</li> <li>- La seconda infanzia</li> <li>- La terza infanzia</li> </ul> <p><b>Unità 14 Dall'adolescenza alla vecchiaia: lo sviluppo lungo l'arco della vita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'adolescenza</li> <li>- L'età adulta</li> <li>- La vecchiaia</li> </ul>	<p>Fasi dello sviluppo dell'età evolutiva e relativi problemi socio-educativi</p> <p>Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle attività ludico-espressive</p>	<p><b>- Riconoscere le trasformazioni della mente e del comportamento dell'individuo nel corso del tempo</b></p> <p>Individuare la peculiarità dello sviluppo umano nelle prime fasi della vita e l'importanza della relazione affettiva</p> <p>Riconoscere alcuni tratti evolutivi della prima infanzia, le caratteristiche del gioco e alcuni elementi della costruzione del mondo affettivo e sociale</p> <p>Riconoscere alcune modalità di attivazione dell'attenzione e della memoria</p> <p>Riconoscere alcuni elementi significativi dello sviluppo della seconda infanzia a livello percettivo-motorio, intellettuale, linguistico, affettivo-sociale e ludico</p> <p>Riconoscere alcuni tratti evolutivi della terza infanzia</p> <p>Riconoscere alcuni elementi significativi della costruzione dell'identità nell'adolescenza</p>

		<p>Mettere in relazione la figura dell'adulto con i compiti di responsabilità e di apprendimento</p> <p>Riconoscere la carica di progettualità della figura dell'anziano</p>
--	--	--

<b>Contenuti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi</b>
<p><b>Modulo 7 I bisogni delle persone</b></p> <p><b>Unità 15 Dalla crisi della coppia al disagio giovanile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La coppia e la crisi</li> <li>- Imparare ad essere una coppia felice</li> <li>- I ruoli dell'uomo e della donna</li> <li>- La crisi</li> <li>- Infanzia negata</li> <li>- Adolescenza negata</li> </ul> <p><b>Unità 16 Ai "marginii della società"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di disabilità</li> <li>- Le cause della disabilità</li> <li>- Le diverse tipologie di disabilità</li> <li>- Disabilità ed integrazione sociale</li> <li>- Gli anziani ed i problemi ad essi connessi</li> <li>- Gli immigrati ed i problemi ad essi connessi</li> </ul> <p><b>Modulo 8 Le risposte ai bisogni delle persone</b></p> <p><b>Unità 17 L'intervento sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cos'è il sostegno alle persone</li> <li>- Operatori di comunità e servizi socio-sanitari</li> <li>- Il welfare State</li> <li>- Il volontariato</li> </ul> <p><b>Unità 18 Prendersi cura degli altri per professione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le professioni di cura</b></li> <li>- L'operatore sociale</li> <li>- La relazione empatica</li> </ul> <p>Le varie figure impegnate nei servizi sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare un intervento sociale</li> <li>- Le fasi della progettazione</li> </ul>	<p>Tendenze della società contemporanea (multiculturalismo, trasformazioni della famiglia, marginalità, devianza)</p> <p>Welfare state: caratteri essenziali a livello nazionale e internazionale</p> <p>Servizi socio-sanitari sul territorio con riferimento al settore no-profit e alle diverse tipologie di utenze</p> <p>Principali profili del settore socio-educativo e ambiti di attività</p>	<p><b>Individuare i soggetti, i contesti e i principali destinatari dell'intervento socio-sanitario</b></p> <p>Individuare alcune caratteristiche della vita di coppia</p> <p>Riconoscere i diritti dell'infanzia e i contesti di negazione di questi diritti</p> <p>Riconoscere alcuni temi legati al conflitto, alla devianza e ad alcune forme del disagio giovanile</p> <p>Riconoscere i vari tipi di disabilità e alcune problematiche della vecchiaia e dell'immigrazione</p>

I contenuti indicati per ciascun modulo fanno riferimento agli argomenti sviluppati nel testo in adozione: Clemente, Danieli, Il mondo sociale, Paravia