

Istituto Professionale "Elsa Morante"
Corso per Operatori dei Servizi Socio Sanitari
Programma di Scienze umane e sociali

Classe prima

Contenuti	Conoscenze	Obiettivi
<p>Modulo 1 La famiglia Unità 1 La famiglia ieri e oggi - Dalla famiglia estesa alla famiglia nucleare - Famiglia e matrimonio - Cos'è il matrimonio - La scelta del coniuge - Essere donne e uomini in famiglia - Il ruolo dei nonni - Famiglie monoparentali, ricostituite, unipersonali, lunghe, di fatto, affidatarie, adottive</p> <p>Unità 2 Una famiglia per crescere e dialogare - La socializzazione - Compiti della famiglia - L'attaccamento e la teoria di Bowlby - Modelli educativi e comunicativi dei genitori (autoritario, permissivo, democratico) - La comunicazione come relazione</p>	<p>Tendenze della società contemporanea (la famiglia come agenzia di socializzazione primaria e ambito della relazione comunicativa)</p>	<p>- Riconoscere i vissuti emotivi</p> <p>- Esplorare e analizzare la prima struttura sociale con cui ogni individuo entra in contatto</p> <p><i>Riconoscere alcune trasformazioni della famiglia</i></p> <p><i>Riconoscere alcune modalità della relazione educativa familiare</i></p>

Contenuti	Conoscenze	Obiettivi
<p>Modulo 2 La scuola Unità 3 La scuola ieri e oggi - La scuola come istituzione sociale - La nascita della scuola - Le principali tappe della scuola italiana - La scuola come "sistema" - A cosa serve la scuola - L'insegnamento individualizzato e Don Milani - Tra educazione e comunicazione</p> <p>Unità 4 Luoghi e modi per imparare - Scuola e percezione di sé - Verso un sistema formativo integrato - Stili cognitivi - Il proprio stile cognitivo - Studiare meglio per studiare meno</p> <p>Modulo 3 Nella società Unità 5 I gruppi - Che cos'è un gruppo - La struttura di un gruppo - le figure principali in un gruppo - Leader e leadership - Le reti comunicative - Interdipendenza, coesione, appartenenza</p> <p>Unità 6 I giovani e i gruppi - Il gruppo dei pari in infanzia e in adolescenza - Le associazioni</p>	<p>La scuola, ovvero l'esperienza della relazione educativa secondaria</p> <p>Individuo e interazioni sociali: il gruppo, il ruolo, i processi di relazione, le dinamiche del mondo giovanile</p>	<p>- Individuare alcune caratteristiche della principale agenzia di socializzazione secondaria</p> <p><i>Riconoscere gli elementi di base del sistema di istruzione</i></p> <p><i>Riconoscere l'importanza della comunicazione nella costruzione della relazione educativa</i></p> <p><i>Riconoscere i molteplici contesti di apprendimento</i></p> <p><i>Esplorare le modalità con cui si apprende e comprendere l'importanza della motivazione della motivazione</i></p>

- Tra l'essere se stessi e fare gruppo		
Contenuti	Conoscenze	Obiettivi
<p>Modulo 4 Le scienze dell'uomo Unità 7 Viaggio intorno all'uomo: l'antropologia - La nascita dello studio dell'uomo - L'antropologia culturale - tra natura e cultura</p> <p>Unità 8 La psicologia e l'avventura dell'apprendere - La nascita della psicologia - L'apprendimento - L'apprendimento come condizionamento - L'apprendimento cognitivo Le emozioni e la motivazione nell'apprendimento</p> <p>Unità 9 La psicologia e lo studio della mente - La percezione - Il linguaggio - Il pensiero - L'intelligenza</p>	<p>Elementi di inquadramento delle scienze sociali</p>	<p>- Selezionare informazioni sulle discipline scientifiche che si interessano all'uomo con il lessico adeguato</p> <p>Riconoscere l'esistenza delle diverse culture che caratterizzano ogni essere umano in quanto membro di una comunità</p> <p>Individuare l'apprendimento come bisogno che caratterizza l'essere umano</p>

I contenuti indicati per ciascun modulo fanno riferimento agli argomenti sviluppati nel testo in adozione: Clemente, Danieli, Il mondo sociale, Paravia